

**Marking notes**  
**Remarques pour la notation**  
**Notas para la corrección**

**November / Novembre / Noviembre de 2021**

**Chinese A: language and literature**  
**Chinois A : langue et littérature**  
**Chino A: Lengua y Literatura**

**Higher level and standard level**  
**Niveau supérieur et niveau moyen**  
**Nivel Superior y Nivel Medio**

**Paper / Épreuve / Prueba 1**

© International Baccalaureate Organization 2021

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2021

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2021

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

### **General marking instructions**

These notes to examiners are intended only as guidelines to assist marking. They are not offered as an exhaustive and fixed set of features which all answers must include.

Answers which do not follow the approach suggested in the guiding question, but have provided an alternative formal or technical focus should be rewarded appropriately in line with the assessment criteria.

### **Instructions générales pour la notation**

Ces notes ne sont que simples lignes directrices pour aider les examinateurs lors de la notation. Elles ne peuvent en aucun cas être considérées comme un ensemble fixe et exhaustif de caractéristiques que les réponses doivent présenter.

Les réponses qui ne suivent pas l'approche suggérée dans la question d'orientation, mais qui ont adopté un autre angle technique ou formel doivent être récompensées de manière appropriée, conformément aux critères d'évaluation.

### **Instrucciones generales para la corrección**

El objetivo de estas notas para los examinadores es servir de directrices a fin de ayudar en la corrección. No deben considerarse un conjunto fijo y exhaustivo de características que deban estar presentes en todas las respuestas.

Las respuestas que no sigan el enfoque recomendado en la pregunta de orientación, pero posean un enfoque alternativo, de carácter formal o técnico, también deberán ser valoradas de acuerdo con los criterios de evaluación.

1.

|  |
|--|
| <b>文类</b>  |
| 特写   |
| <b>文本具分析意义的要点</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• 试论文本中颜色照片之运用及其效果</li><li>• 讨论孩童记忆的运用，及其在文本中的意义</li><li>• 试论文本中的细节（顾客，小贩，功夫表演，水灾等）如何用来描述改变，并说明其效果</li><li>• 分析百年凉茶店怎样体现家庭传统与独特的文化遗产</li><li>• 分析本文如何运用结构技巧（开端，过度，结束）</li><li>• 解释受访者在文末发表的结语的重要性</li><li>• 讨论本文如何以百年凉茶店的结业，来表达现代社会中，许多宝贵与独特的商号或技艺的没落与消亡</li><li>• 分析文本如何表达凉茶店的不变与历史的转变。</li></ul> |

2.

|   |
|---|
| <b>文类</b>   |
| 网文  |
| <b>本文具分析意义的要点</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• 指出不同大小字体，对于文本的清晰度与写作目的之重要性</li><li>• 讨论文本中所用的直接语言与结构，对强化作者口吻的作用</li><li>• 讨论视觉图片的应用与效果：第一张图片暗示，主人把狗留在家中，由人工智能照顾，以显示后者的功能；第二张图片暗示，男子试图与人工智能（人的形状）沟通，但是并不奏效</li><li>• 分析文本如何利用实际数字与例子，来说明人工智能的正面作用（例如提高服务质素，提高就业率，提供更方便的服务）</li><li>• 讨论文本如何利用实际数字与举例，来说明人工智能的负面作用（例如更多人失业，精神生活下降，并有潜在危险）</li><li>• 讨论作者提出的观点是否前后存在矛盾（例如：增加就业率，降低就业率）</li><li>• 深入分析作者的观点：利用人工智能收集数据 乃是完全正确的做法。</li></ul> |

---